

APÉNDICE A

Invitación par el director Grupo 1



Ziracuaretiro, Michoacan a Noviembre 2022

Escuela Telesecundaria ESTV16466

Invitación para participar en el Proyecto Promoviendo Mejores Aprendizajes en la Escuela

Estimado Profesor Manuel:

Se le invita a inscribir a sus aulas de secundaria en un estudio realizado por la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán (UIIM) y la fundación sin fines de lucro Asociación San Andrés Pescador.

Este estudio tiene como objetivo recopilar información sobre cómo preparar a los niños para un entorno de aprendizaje tranquilo, a fin de fomentar la resiliencia en los niños que experimentan experiencias infantiles adversas.

Los objetivos secundarios del estudio son mejorar el ambiente general de aprendizaje, reducir el ausentismo, reducir las acciones disciplinarias y mejorar las calificaciones en lectura y matemáticas.

Los niños de dos escuelas intermedias en un área con características demográficas similares pero separadas geográficamente han aceptado una invitación para participar.

Se informará a ambas escuelas que estamos probando posibles formas de reducir los efectos del trauma y mejorar la capacidad de aprendizaje de los niños para aumentar su capacidad de concentración en el aula.

Se estudiarán y compararán dos enfoques diferentes para crear un entorno de aprendizaje tranquilo en dos escuelas diferentes durante el semestre de primavera de 2023.

Al finalizar el estudio, si la mejora en el aula de una escuela supera significativamente la mejora en el aula de la otra escuela, todos los docentes que deseen participar tendrán la oportunidad de capacitarse para llevar a cabo el tratamiento más efectivo en sus aulas .

En su plantel, l@s alumn@s participarán en un ejercicio grupal de diez minutos dirigido por un maestro diariamente a la hora designada por el.

Se les pedirá a l@s alumn@s que piensen en algo que podría ser preocupante, algo por lo que les gustaría sentirse menos nerviosos o enojados, por ejemplo. NO se les invitará a hablar sobre el sentimiento o recuerdo problemático. Se les pedirá a los niños que hagan tapping en puntos de relajación específicos de su cara y cuerpo en un orden específico mientras piensan en algo que les pueda preocupar. .

Los estudiantes y sus padres/tutores que hayan dado su permiso firmado para participar en el estudio, responderán un cuestionario en tres ocasiones éste será aplicado por un estudiante de Servicio Social de la UIM ellos estarán siendo supervisados profesionalmente por los profesores de UIM, Dr. Pedro Reygadas y Josefita Guzmán con la supervisión en campo del Lic. Leonor Zarazua Menchaca de la Asociación San Andrés Pescador.

La primera evaluación se llevará a cabo al comienzo del semestre y la segunda se llevará a cabo seis semanas después y la tercera cerca del final del semestre.

La Lic. Leonor Zarazua Menchaca, coordinadora del estudio en representación de la Asociación Civil sin fines de lucro patrocinadora del estudio San Andrés Pescador, se encargará esporádicamente de utilizar cámaras de teléfonos celulares para grabar en video a los maestros (no a los estudiantes) realizando las intervenciones en ambos grupos. Estos videos serán evaluados para la fidelidad de la intervención por los coordinadores del estudio, Lic. Leonor Zarazua Menchaca y Suzanne Connolly, LCSW, con la supervisión periódica en vivo de la Lic. Leonor Zarazúa Menchaca.

El proceso de evaluación:

Los estudiantes y sus cuidadores serán entrevistados por los estudiantes de la UIM en las instalaciones de la escuela en un área específica con los alumnos en horario de clase y con los padres o tutores a través de citas en los horarios designados.

El evaluador garantizará la confidencialidad , ya que ellos no verán las preguntas o respuestas. La tableta, programada por el estadísta, permitirá que el entrevistado lea y responda una pregunta a la vez, las respuestas se irán directametine a una base de datos segura y llevará al entrevistado a la siguiente pregunta y así hasta el final de la encuesta. No se le pedirá al entrevistado que hable sobre ninguna de las preguntas, pero si lo hace, el evaluador escuchará atentamente y será empático y solidario.

El instrumento de prueba será la versión en español de Child and Adolescent Trauma Screening (CATS) para niños de 7 a 17 años, tanto para niños como para sus padres o cuidadores.

Los maestros harán un seguimiento de las calificaciones de sus alumnos, las visitas a la oficina del director y el ausentismo, y los informarán sin nombres ni números codificados al Dr. Héctor Figueroa Palafox, el estadísta del estudio a través de Leonor Zarazua.

El CATS se administrará usando una tableta como se describe anteriormente. El código clave de los nombres y números estará disponible únicamente para la Lic. Leonor Zarazua Menchaca, quien no tendrá acceso a las respuestas.

Los evaluadores estudiantes de la UIM podrían estar conscientes de algunos problemas, ya que existe la posibilidad de que el niño decida hablar sobre algo que les sucedió durante la entrevista.

Si esto sucediera, los evaluadores responderán con empatía y apoyo. Se les enseñará a hacer esto durante su capacitación según lo recomendado por CATS.

Los padres o tutores podrán retirar a su hij@ de la participación en este estudio en cualquier momento sin necesidad de dar una razón. Para retirar ello, el padre o tutor simplemente deberá notificar al maestro quien a su vez notificará a la Lic. Leonor Zarazúa Menchaca a través de un formulario para éstos fines.

No esperamos que ocurra ninguna experiencia adversa como resultado de la participación en este estudio. Sin embargo, si hay alguna reacción como resultado de ello, le pediríamos al maestro que lo informe a la Lic. Leonor Zarazua al (Teléfono: 5519077988; correo electrónico: leonorzarazua@me.com) a través de un formulario para éstos fines.

Los riesgos sobre la participación de los niñ@s en este estudio al recordar experiencias presentes o pasadas podrían hacerlos sentir tristes o infelices durante la encuesta o durante la intervención.

Si esto sucediera, podrían hablar con su maestro para obtener ayuda profesional si fuera necesario.

Los beneficios para los niñ@s que participan en este estudio pueden ser el experimentar un entorno de aprendizaje más tranquilo, aumentar su capacidad para aprender, a través de sus calificaciones en lectura y/o matemáticas. Además de desarrollar resiliencia a las experiencias adversas de la infancia y estar menos ansiosos.

Invitación par el director Grupo 1

Al firmar este documento, acepta que los niños de uno o más salones de su escuela participen en este estudio en espera de que sus padres o tutores firmen los formatos de consentimiento.

Se adjunta una muestra de los formularios de consentimiento de ambos padres/tutores (uno para cada grupo).

Firma del Director

Fecha

Escuela

Nombre del Director