



Proyecto para promover un mejor aprendizaje en la escuela

Estimado padre o tutor,

Si usted es el cuidador designado de un niño, las referencias a su "hijo" también se aplicarán a usted.

Se les esta invitando a participar en un estudio en el que se explorarán dos enfoques diferentes con el fin de crear un entorno de aprendizaje tranquilo en dos escuelas diferentes en el Municipio.

El enfoque en la escuela de su hijo tiene como objetivo recopilar información sobre el uso de la Terapia del Campo del Pensamiento . Al finalizar el estudio, si la mejora en el aula de una escuela supera significativamente la mejora en el aula de la otra escuela, todos los docentes que deseen participar tendrán la oportunidad de capacitarse para realizar el tratamiento más efectivo en sus aulas durante los siguientes semestres. .

El estudio se llevará a cabo durante todo el semestre de primavera.

En el salón de clases de su hijo, los niños participarán en un ejercicio grupal de diez minutos dirigido por un maestro diariamente por la mañana a la hora designada por el maestro. Se les pedirá a los niños que piensen en algo que podría ser preocupante o incomodo, algo por lo que les gustaría sentirse menos nerviosos o enojados, por ejemplo. NO se les invitará a hablar sobre el sentimiento o recuerdo sobre ello. Se les pedirá a los niños que den golpecitos en puntos de relajación específicos de su cara y cuerpo en un orden específico mientras piensan en eso que les pueda preocupar.

El docente que conducirá estos ejercicios diarios habrá sido capacitado en la intervención en la Terapia del Campo del Pensamiento o Tapping por la Lic. Leonor Zarazua Menchaca de la fundación San Andrés Pescador, y Suzanne Connolly, LCSW, Trabajadora Social Clínica licenciada. Ambos facilitadores tienen experiencia en ayudar a los niños a lograr un ambiente de aprendizaje tranquilo.

Adicionalmente, tanto usted como su hijo responderán un cuestionario en tres ocasiones por egresados de la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán (UIIM) a través de un cuestionario.

La primera evaluación tendrá lugar al comienzo del semestre escolar, la segunda evaluación será seis semanas después y la tercera tendrá lugar al final del semestre.

Usted y su hijo responderán el cuestionario en una tableta, y nadie tendrá acceso a las preguntas y respuestas, excepto un estadista que analizará solo los datos solo verá el

Consentimiento de los padres grupo 1

números que representa a su hijo y nunca su nombre. Nadie más en la Universidad ni en ningún otro lugar verá las preguntas y respuestas de su hijo.

Si acepta que su hijo participe en este estudio, lo podrá retirar en cualquier momento sin necesidad de dar una razón. Para retirar a su hijo del estudio, simplemente notifique al maestro, quien avisará a los investigadores. Si bien no esperamos que ocurran experiencias adversas como resultado de su participación en este estudio, si usted cree que su hijo esté experimentando alguna reacción adversa como resultado de la participación favor de informar a su maestro .

EL riesgo de que su hijo piense en algo incomodo mientras hace Tapping pudiera generar temporalmente algún malestar emocional, cosa que es poco probable.

Los beneficios de que su hijo participe en este estudio son que puede sentir una reducción en el estrés, menor malestar emocional, y por ende pueda mejorar sus calificaciones.

Al firmar este formulario y completar la información a continuación, usted acepta que su hijo participe en este estudio.

_____	_____
Nombre del niño	Fecha de Nacimiento del niño
_____	_____
Nombre y Firma del padre o tutor	

* Nota: Esta información es absolutamente confidencial y su unico fin es para el Proyecto inscrito con UIIM, siendo estas cartas guardados en los archivos de la UIIM.